

# ALGUNOS ELEMENTOS SOBRE EL ABUSO Y LA MANIPULACIÓN DE CONCIENCIA

## CONTENIDO:

- 1) Introducción
- 2) ¿Qué es el abuso de conciencia?
- 3) ¿Qué es una agresión sexual?
- 4) ¿Qué es el abuso psicológico?
- 5) ¿Qué es el abuso espiritual?
- 6) ¿Hay Esperanza?
- 7) Algunas ideas para mejorar la prevención
- 8) Anexo1: algunos conceptos para analizar
- 9) Anexo 2: algunas consideraciones sobre la psicopatía
- 10) Bibliografía

## 1) INTRODUCCIÓN:

Los procesos de abuso no solamente se desarrollan en los niveles psíquicos y físicos, sino también en lo más íntimo de las personas, su conciencia. Los abusadores pueden ser expertos manipulando la libertad de pensamiento, de acción, la experiencia personal del propio yo, la moral y la dignidad profunda del ser humano. Esta manipulación se puede dar en todos los niveles grupales e individuales.

Este abuso de conciencia<sup>1</sup> es algo que los abusadores realizan como una experiencia predeterminada, es decir, calculado<sup>2</sup> desde antes, no como algo episódico, sino sistemático y repetitivo. CONSISTE EN CONQUISTAR, CONTROLAR Y DOMINAR LA CONCIENCIA DE LA VÍCTIMA.

Se considera que una conciencia es manipulada cuando ésta, creyendo funcionar bien o moralmente, sin embargo, actúa según los intereses y las orientaciones del manipulador.

El abuso de conciencia implica una pérdida de la libertad, confusión y enajenación de sí mismo y de la experiencia con otros: se le entrega el poder a otro para que decida por mí (“lo que Ud. diga”). LA CONQUISTA INICIAL DE LA CONCIENCIA DEL OTRO REQUIERE DE UNA BASE DE SEDUCCIÓN.

---

<sup>1</sup> El concepto de “conciencia” es todo un tema y tiene varias aproximaciones desde las diferentes ciencias y especialidades.

<sup>2</sup> Cabe preguntarse qué se entiende por “calculado” considerando que carecen de empatía y que sus abusos a veces, más que predeterminarlos con anticipación, forman parte de su trato social y su forma de vincularse con la víctima sin respetar límites, manipulando, dominando, despreciando y desvalorizando personas con baja autoestima, que a la vez ligan a ellos diciéndoles que son muy especiales, etc.

### **1,1) ESTRATEGIAS DEL ABUSO DE CONCIENCIA:**

\* **SEDUCCIÓN:** El abusador da acceso a privilegios: lugares, conversaciones: “Sólo a ti te invito... Esta conversación sólo la mantengo contigo...”.

También se acerca físicamente para abrazar a la víctima.

\* **LENGUAJE EN TONO ÍNTIMO:** “Lo que te diré es muy importante... Yo he confiado mucho en ti... Si no haces esto, me sentiré muy mal...”.

\* **AISLAR Y CONTROLAR:**

Uso inadecuado de la confianza; apelar a la relación, el amor genera propiedad: “Tú eres mi hijo espiritual... Me has traicionado...”.

Apelar a los objetivos comunes: “Estamos en una misma misión...”.

Usar información privilegiada para controlar y manipular: “Ya no eres de los nuestros... Te tienes que reivindicar...”.

Los abusadores eligen víctimas en las que sus palabras seductoras tengan eco y quizás porque ellas no han tenido vínculos personales que les hayan ayudado a crecer en libertad y personalidad.

### **1,2) OBJETIVOS DEL ABUSADOR DE CONCIENCIA:**

Las estrategias señaladas en el punto anterior van dirigidas a:  
Hacer depender a la víctima directamente de aquel que ejerce el abuso.

El abusador es quien está autorizado para dirigir<sup>3</sup> la relación; el abusador es el autor y ocupa el lugar que es de Dios.

El abusador se autoriza y autoriza a la víctima. La víctima es “ninguneada”<sup>4</sup> en su experiencia y sólo vale el abusador, quien se adueña de la conciencia del abusado. Todo lo de la víctima (el deseo, el discernimiento, las propias elecciones) son degradadas por el abusador apuntando a equivocación, falta, error, al espíritu maligno, a la tentación. “Esto ya lo hablamos... ¿cómo no estás seguro?”.

---

<sup>3</sup> A veces se trata de abuso contra personas dependientes en: escuelas de internado, hijos adoptivos, niños, miembros de grupos juveniles, pacientes, etc. Los abusadores se aprovechan de las relaciones de dependencia.

<sup>4</sup> No pocas veces las víctimas han experimentado lamentablemente en varias ocasiones y a temprana edad ese sentimiento de no ser valorados y también por ello tienen una baja autoestima y poca seguridad.

El abusador dirige, no orienta (que son dos cosas distintas). La víctima hace lo que el abusador le dice y sus ideas y satisfacciones son las del abusador.

También se observa el acoso, el maltrato, el hostigamiento, cuando la víctima intenta recuperar para sí su propia conciencia y libertad de acción. Es entonces cuando el abusador de conciencia ataca psicológicamente, estigmatiza, ejerce hostigamiento. Esto es bien reconocido cuando se realiza dentro de un grupo o secta.

A continuación ofrecemos aproximaciones al tema del abuso de conciencia a través de PREGUNTAS CLAVES que buscan suscitar la reflexión, el estudio y el diálogo en talleres. Se agregan también algunos otros temas complementarios.

## **2) ¿QUÉ ES EL ABUSO DE CONCIENCIA?:**

¿Qué es la conciencia?<sup>5</sup>

¿Qué es el abuso de poder?

¿Qué es una conciencia manipulada?

¿Qué es una conciencia heterónoma?

¿Qué es una conciencia unidimensional?

Buscar la definición del abuso de conciencia en la literatura psicológica.

Algunas palabras y conceptos para estudiar:

abuso, manipulación, violencia, maltrato, daño, acoso sexual, acoso laboral,  
*bullying, mobbing, grooming,*  
uso de la influencia...

¿Qué son los límites psicosociales?

---

<sup>5</sup> Pregunta muy importante. Es conveniente analizar este concepto desde diferentes ciencias: la ética, la filosofía, las ciencias, la moral, la teología. ¿Cómo se forma la conciencia? Tratar de entender cómo es la vivencia de este concepto en las víctimas, en los abusadores y en la sociedad.

### **3) ¿QUÉ ES UNA AGRESIÓN SEXUAL?<sup>6</sup>:**

Abuso de poder, modo de violencia, trama relacional-cognitiva y emocional, sumisión y control.

¿En qué afecta el contexto? (las situaciones, el entorno, los otros).

¿Qué son los factores contextuales estructurales?

¿Cuáles son los factores propios de la víctima?

¿Cuáles son los factores del ofensor? ¿Qué es la impunidad?

¿Cómo se sostiene el abuso?

¿Por qué niegan los ofensores?

¿Tratamiento para ofensores?

¿Cuáles son los tipos de abusadores sexuales?

¿Qué es la agresión sexual por internet?

¿Cuáles son los tipos de ofensores por internet?

### **4) ¿QUÉ ES EL ABUSO PSICOLÓGICO?<sup>7</sup>:**

¿Cuáles son los ámbitos de aplicación del abuso psicológico?

¿Qué es el abuso de conciencia?

¿Cuáles son las estrategias en el abuso de conciencia?

¿Qué es la manipulación emocional?

¿Qué es la emoción?

¿Qué es la violencia psicológica?

¿Qué es el maltrato psicológico?

¿Qué es el daño psicológico?

¿Qué es el abuso psicológico?

¿Qué es la tortura mental?

¿Qué es el lavado de cerebro?

¿Cómo afectan los siguientes elementos?:

los gestos, las miradas, los suspiros, el miedo, el temor,

la información, la influencia, la persuasión,

lo predeterminado, lo sistemático y repetitivo;

el dominar la conciencia del otro; que el otro “copie” en todo al abusador;

---

<sup>6</sup> También es muy importante preguntarse si hay o no consenso respecto a la respuesta. ¿Cómo afecta la cultura? ¿Qué dicen las escuelas psicológicas y pedagógicas en las diferentes épocas? ¿Cómo diferenciar el abuso a niños de los adultos vulnerables?, ¿qué se entiende por dependencia?

<sup>7</sup> Pregunta importante pero difícil y con diferentes miradas en la psicología y en la pedagogía.

la angustia;  
la imagen de Dios;  
la libertad;  
la integridad psicológica;  
el dejarse dominar;  
el aspecto evolutivo de la conciencia en las etapas de la vida.

¿Qué es el abuso físico<sup>8</sup>?  
¿Cuáles son las estrategias del abusador?  
¿Qué es la manipulación grave?  
¿Qué es la transferencia perversa?  
¿Qué es el acoso u hostigamiento?  
¿Cuáles son los factores en el abuso psicológico laboral?  
¿Cuáles son los efectos del acoso en el contexto del abuso de conciencia?  
¿Cuáles son los elementos para la prevención?  
¿Cómo vencer o eliminar la manipulación?

## **5) ¿QUÉ ES EL ABUSO ESPIRITUAL?:**

Hay abuso espiritual cuando quien “dirige” a su discípulo se pone como la voz de Dios misma. En ello hay tres posibilidades de confusión: a) el “director” se confunde con la voz que hay que obedecer ciegamente; b) el “dirigido” confunde a su ‘maestro’ con la voz de Dios; c) ambos tienen esa confusión.

Hay un riesgo cuando el director<sup>9</sup> se ofrece y “autoproponer” a sí mismo para guiar al discípulo. También puede suceder con terapeutas, maestros o “gurúes” que buscan hacer caer en su trampa al “dirigido”. El “director” no puede reemplazar la conciencia del discípulo. Este último es el que debe poder discernir y ‘empoderarse’, en el buen sentido, para reflexionar con el corazón y con la razón. Nadie puede enseñar a otro lo que Dios le está pidiendo y quien acompaña espiritualmente sí podrá ayudar a ponerse en disposición para escuchar la voz de Dios.

El abuso espiritual es un abuso de poder. Por ello también debe estar presente en la prevención proactiva para evitar que llegue a suceder. El abuso espiritual no se evita a nivel terapéutico, ya que un abusador que manipula no tiene cura. Hay que evitar,

---

<sup>8</sup> Preguntas importantes. A veces se mezclan los abusos físicos-emocionales, físicos, sexuales y otros; ¿Dónde están los límites y cómo se diferencian las épocas y las culturas? ¿El trabajo infantil?

<sup>9</sup> Hoy en día se usa mucho la palabra “acompañamiento” espiritual en vez de “dirección” espiritual, pero, más que la palabra o el término, lo importante es el respetar a la libertad y subjetividad del que es acompañado o dirigido.

con la acción de la autoridad competente, que se abuse de alguien vulnerable. Y si llegara a suceder debe aclararse, repararse y mejorar la prevención. Debe escucharse y proteger a la víctima.

Un aspecto importante para considerar son los fueros internos y externos, y su permanente evaluación de cómo deben interactuar sanamente.

- La iniciativa para un acompañamiento espiritual debe comenzar desde la persona que busca ayuda y no desde quien 'dirige'.
- Quien acompaña debe ayudar a que el dirigido crezca en libertad y pueda crecer como 'sujeto de su historia' y nunca se reduzca a un mero objeto.
- El acompañamiento espiritual es limitado en el tiempo, y, a medida que el discípulo vaya madurando en su relación con Dios, se va haciendo cada vez menos indispensable el director. Puede permanecer una amistad, pero ya no a un nivel de asimetría como al comienzo.
- Dios no sólo habla al corazón de la persona, sino también a través de otras personas, pero quien decide si Dios le habla a través de otra persona es la misma persona interpelada. Hay que cuidar siempre que haya un espacio de libertad para la persona que es acompañada, y aunque ésta quisiera llegar a una dependencia con su guía, éste no debe aceptarlo.
- Un criterio clave para ver la presencia del Espíritu de Dios en el corazón de la persona es que ésta crezca en libertad, alegría y paz.

## 6) ¿HAY ESPERANZA<sup>10</sup>?

¿Cómo entender la Esperanza para sobrevivientes, ofensores, víctimas secundarias y para quienes ayudan en la prevención? Es un desafío no fácil, pero se puede. Son procesos complejos que buscan equilibrar justicia y misericordia.

¿Cómo fortalecer la esperanza para quienes ayudan en la prevención?

¿Cuáles serían las claves para responder al *stress* en quienes ayudan en prevención?

¿Cómo tender a las mejores prácticas de quienes conducen y son autoridad?

a) Reflexión previa personal y para compartir con el vecino: ¿puedes ofrecer ideas para que en tu conducción puedas implementar un sano autocuidado?

b) Sugerencias para un equipo sano en prevención:

- \* Claridad de roles en el equipo.
- \* Procedimientos y protocolos actualizados.
- \* Soporte público y personal.
- \* Comunicación efectiva.
- \* Responder *Emails* y cartas, pero no usarlas para evadir comunicación directa (cara a cara), si tienes miedo, *ok*, pero entonces déjate acompañar.

c) Soporte práctico: Contacto directo y acceso a la línea superior de mando. Comunicación efectiva en el equipo. Mantener una formación profesional permanente. Revisar y evaluar las estructuras. Espacios de descanso y retiro.

d) El rol de la prevención es complejo y requiere un alto nivel de habilidad y discernimiento. A veces nos equivocamos, es clave saber que necesitamos trabajar en equipo de soporte más que un criticismo o enjuiciamiento. Ofrecer y proveer oportunidades de reflexión con soporte. Líderes con claridad de objetivos y bien diferenciados.

e) ¿Qué soportes estructurales hay?

---

<sup>10</sup> Tengamos esperanza; y en general podemos decir que sí. Este capítulo está en desarrollo y habrá que distinguir diferentes temas que pueden estar mezclados:

1) ¿Hay esperanza para las víctimas? Sí, pero no todos los afectados sufren de la misma forma. Existe el fenómeno de la resiliencia, también hay terapias mejores que otras y medidas para disminuir el dolor postraumático.

2) ¿Cómo ayudar a los que ayudan (y a los encargados de prevención) para que puedan asumir sus responsabilidades y trabajar bien? Habría que considerar el concepto de “supervisión” en el sentido de apoyo con técnicas psicológicas para quienes ayudan.

¿Qué elementos Interdisciplinarios pueden ayudar a los centros<sup>11</sup> de diagnóstico y tratamiento de ofensores?

¿Cuáles son los desafíos y las perspectivas en el “cuidado” de los abusadores?. ¿Hay espacio ahí para esperanza?

¡Víctimas y sobrevivientes primero! Pero atender a abusadores implica también trabajar en prevención. Hay problemas cuando un abusador sale de la cárcel; es visto como un ser “sub-humano”.

Quienes acompañan en las cárceles (principalmente cuando éstos están casados y tienen hijos menores) evitan relacionarse con los abusadores. La pregunta es: ¿Es necesario trabajar con los abusadores?

Es muy importante no dejarse manipular por los ofensores, ya que son capaces de manipular también a grupos enteros.

NUNCA, NUNCA alguien que acompaña debiera trabajar solo frente a un abusador, y debiera siempre contar con un equipo de apoyo para no ser manipulado por el abusador. Ellos son expertos en la manipulación y hay que estar atento a ello.

Por ejemplo: si se está trabajando con un abusador y éste pide hablar con la víctima, ¿qué hacer? ¿Tiene derecho? Ver el tema del poder; ¿cuál es la mejor actitud y respuesta?

Es bueno considerar que si se logra bajar la mala autoestima del ofensor, se está también bajando el riesgo de abuso, y eso también es prevención. En toda persona queda una parte buena.

Distorsiones cognitivas: los que quieren abusar menores y saben que la sociedad lo prohíbe, racionalizan con múltiples y variadas excusas: ¿cuáles son las principales?

No debemos escuchar a los abusadores de la misma manera como a las víctimas. Hay que confrontar al abusador, y no podemos acercarnos a ellos de la misma forma con que nos acercamos a las víctimas.

Cuando el abusador pide que se le perdone, hay que primero pedirle que tenga responsabilidad de lo que hizo y asumir las consecuencias de sus actos.

---

<sup>11</sup> Es conveniente considerar también otro tema que se puede derivar. Muy importante es la advertencia a los terapeutas para que no se dejen manipular por los ofensores. En Alemania hay también algunos centros dedicados a la prevención de abusadores en los que ayudan para que personas con tendencias a la pedofilia no lleguen a transformarse en abusadores.



Discernir si el ofensor es serio en aquello. Cuando se pide perdón en forma auténtica se está dispuesto a la conversión y arrepentimiento.

Si el ofensor quiere ver a la víctima para pedir perdón, hay que primero ver el bien de la víctima y si ésta lo acepta. Preparar el encuentro. Si pide perdón muy rápido es que quizás sólo quiera bajar las penas. Si resulta, el encuentro puede ser bueno para ambas partes. Y si se va a hacer el encuentro, que primero escriba una carta a la víctima, también la víctima le puede escribir o dejarse ayudar para escribirle. Se necesita un mediador para cada parte y preparar bien el encuentro. A veces es extraño. El perdón es difícil y depende de cada caso. La víctima no debe ser presionada a realizar el encuentro con su ofensor, ni a ser coaccionada para escribirle. Hay que respetar el tiempo de la víctima.

Poder y autoridad. Un ministro que predica tiene poder. Pero hay que distinguir entre autoridad y poder. El poder debe ser purificado por un buen sentido de sana autoridad. Detrás del abuso sexual hay abuso de poder. En la cárcel no tienen poder y buscan la forma cómo llegar a él.

Algunas actitudes básicas: la empatía. Y ésta no debe confundirse con simpatía. La empatía puede llegar a la parte doliente del otro. Distinguir entre el pecado/pecador; delito/delincuente. Para no caer en una confusión entre empatía y simpatía hay que poner una sana distancia<sup>12</sup>. El ofensor buscará simpatía para poder manipular y lograr que no se considere primero a la víctima sino a ese ofensor que está manipulando. Es bueno quizás poner un cuadro o signo que te recuerde a la víctima. Hay que tener afinidad con el sufrimiento pero con distancia, para ayudarle. Si te acercas mucho, no podrás ayudarle. Tener una presencia virtual de la víctima. Condenar el mal hecho y distinguirlo de la persona que ha delinquido, porque lo que la persona hace no es idéntico a las motivaciones que la persona tiene o a lo que ella es. Por ejemplo, puede haber un muy buen profesional en un ámbito, pero puede ser por otro lado un abusador.

¿Cómo mantener la tensión entre el juicio y la misericordia?

¿Reintegrando en la sociedad? Se necesita una comunidad de soporte. Los círculos de soporte y reporte. Buscar mejorar, así evitar nuevas víctimas y aumentar la *accountability* (el dar cuenta) de los ofensores. En cada lugar adaptados a la cultura local.

---

<sup>12</sup> Si el terapeuta ha sido manipulado, ¿cómo sale de ese círculo?; ¿Cómo mantener/ganar una sana distancia? También es importante proteger a personas que quieren ayudar y que son de carácter ingenuo para que no sean usados.

Mientras exista el riesgo de que reincida no se le puede reintegrar en un trabajo donde interactúa con menores: tolerancia cero.

Si se le envía a un hogar de ancianos hay que evitar el contacto del ofensor con niños que visiten ese hogar.

Tres claves: soporte, monitoreo y mantención.

El soporte es para reducir la aislación, y se le asigna un grupo humano *ad hoc* que esté informado y pueda ayudar con una sana distancia. Monitorear para asegurarse de que no haya riesgos.

Alrededor del ofensor puede haber dos círculos: uno más cercano con unos 4 a 6 voluntarios, y otro más externo con profesionales, terapeutas, asistentes sociales y jurisperitos. Este círculo externo es también un círculo coordinador.

Este mismo apoyo se puede pensar para los sobrevivientes, con una comunidad que apoye.

## **7) ALGUNAS IDEAS PARA MEJORAR LA PREVENCIÓN:**

Fortalecer la transparencia y dar cuenta anualmente de lo realizado.

Fortalecer la sanación y renovar las normas en la prevención de abusos.

Aprendamos de las mejores prácticas en otros lugares. Escuchar, escuchar, escuchar,.

Revisar dónde están las debilidades y enfermedades. Ver si hay problemas sistémicos y/o estructurales que permitan que suceda el abuso.

No sentirse inmunes de crítica y no vivir en un mundo propio y cerrado. No hay que tener estructuras rígidas. Valorar la verdad, la justicia y la sanación. Ver qué hacer para evitar que se repita en el futuro. Mostrar que se está mejor en la prevención y en la respuesta frente a los problemas.

Diálogo interdisciplinar. Importancia de los consejos.

Mejorar la respuesta a los sobrevivientes.

Mantener la prevención como algo fundamental.

Escuchar con el corazón a quienes han sufrido y dando esperanza.

Formación para todas las personas.

Centros de apoyo que ofrecen y ayuda médica (en diferentes especialidades).

Integrando a las familias en la prevención.

Talleres y seminarios formativos.

Elaborando material.

Formación con sistemas de educación a distancia y digital.

Creando una cultura de la prevención, también en hospitales.

Formación *On-line*

En algunos lugares ha habido cuatro etapas progresivas de maduración respecto del tratamiento del abuso:

a) No existencia: no existe problema, pasa en otros lugares.

b) No significancia: existe un problema, pero no tan significativo.

c) No hay solución: existe un problema, pero no puedo hacer nada.

d) Responsabilidad: existe un problema, es grande y puedo ayudar a solucionarlo con una prevención proactiva y las mejores prácticas.

### **8) ANEXO 1: ALGUNOS CONCEPTOS PARA ANALIZAR:**

La libertad;

el servicio;

el obedecer a la autoridad;

autoridad y poder;

la transparencia; la comunicación;

formar para la libertad; el rol del formador;

la "espiritualización" del lenguaje;

el manejo de la información;

el discernimiento ético y espiritual;

la sana criticidad y la ausencia de sentido crítico.

la ortodoxia en sus diferentes ámbitos;

la opinión pública; la desaprobación;

la opinión de minoría; el diálogo;

el estar atentos;

la participación y la comunión; participación activa;

el "dominio" de una minoría; el contraste de pareceres;

la conciencia crítica; la conciencia iluminada por la razón;

el favorecer la opinión de los demás;

el fomentar la formación en libertad y el discernimiento;

la libertad y la autonomía como algo muy importante;

la confianza;

la doble victimización;

¿qué es el trauma secundario cuáles son sus síntomas?;

¿el perdón? ¿creo a la víctima?;

el paso de víctima a sobreviviente.

El entorno de la víctima;

la verdad; la negación y espectro de mentiras;

¿qué es la formación humana?

¿Cuáles son los signos de una madurez afectiva o de una sexualidad truncada?

¿Cuáles son las características de los abusadores?;

Algunos conceptos a estudiar:

pedofilia, efebofilia, narciso,  
psicópata, inmaduro emocionalmente;  
empatía, alcoholismo;  
el buscar sentirse poderoso y controlar.

¿Tratamiento a los abusadores?

¿Cura *versus* tratamiento?

¿Recaídas? ¿Riesgo de volver a abusar?

No dejarse manipular por los abusadores;

no confundir el perdón para los abusadores;

¿qué es un sistema penal justo a nivel civil?;

poner al centro de la discusión a quien es vulnerable

¿Cómo se relacionan en el momento del abuso estos tres factores:

las condiciones de abusador,  
las condiciones de la víctima y  
las condiciones del sistema/ambiente?

¿Cómo ayudar a sanar a quien ha sufrido algún abuso?

¿Qué es escuchar con el corazón a quien ha sufrido?

¿Cuáles son los efectos del abuso?

¿Qué se entiende por ayudar primero a las víctimas?

¿Cómo detener el abuso antes de que ocurra?

¿Cuáles son las diferentes señales del abuso y las respuestas adecuadas a cada tipo o nivel de señal?

¿Por qué se puede pensar que si aparece una víctima sea probable que hayan más?

¿Qué tan común es el abuso de menores?

¿Cuáles son las señales de alerta y peligro en el abuso?

¿Cómo estar alerta?

¿Cómo supervisar los programas?

¿Cómo evitar el acceso de abusadores?

¿Cómo comunicar las preocupaciones?

¿Cuáles son los perfiles de los abusadores?

¿Cómo detener el abuso?

¿Cómo ayudar a las víctimas?

¿Qué no ayuda a las víctimas?

¿Dónde acudir para realizar una denuncia?

## **9) ANEXO 2: ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA PSICOPATÍA<sup>13</sup>:**

### **9,1) INTRODUCCIÓN:**

Hay personas que saben lo que está bien y lo que está mal, tienen su mente clara, no afectada por alteraciones mentales de ningún tipo, libre y voluntariamente hacen el mal, pero no les importa esa conciencia moral y no tienen empatía con los demás llegando a abusar física, emocional o económicamente de los demás. Estas personas logran saber quienes son más vulnerables y las convierten en sus víctimas sin remordimientos. Hay personas que son peligrosas, pero que aparentan ser acogedoras, simpáticas y confiables... ellas lo han planificado fríamente para lograr sus deseos... y lo harán siempre que puedan.

Si bien toda persona tiene la capacidad de realizar una conducta inmoral o “psicopática” en una situación determinada, hay que distinguir que los rasgos psicopáticos de personalidad son tendencias conductuales que caracterizan el actuar de una persona en forma consistente a lo largo del tiempo. Así, las conductas que se describen más adelante son referenciales, no hay que tomarlas como absolutas necesariamente, ya que hay matices y grados, y deben ser apreciadas desde la perspectiva temporal vital. Una persona puede tener algunos de esos rasgos –y en algún grado o en una circunstancia específica- como por ejemplo falta de empatía, egocentrismo y no tener necesariamente un trastorno psicopático de la personalidad. Pero cuando ya predomina lo antisocial como saltarse la ley, la agresión física y el abuso psicológico es diferente. La intensidad, persistencia de las conductas psicopáticas y el contexto social determinan la manifestación conductual del trastorno.

Por ello seamos prudentes en no prejuizar, ser conscientes de no diagnosticarse a sí mismo o a los demás, ya que eso corresponde a un especialista médico.

\* ¿Qué es la psicopatía? ¿En qué se diferencia un psicópata de un sujeto psicótico? Invitamos a buscar las respuestas a estas preguntas que dejamos abiertas para motivar el estudio de las características de los psicópatas y la forma cómo protegerse de ellos. Si no somos capaces de descubrir a los psicópatas podremos ser víctimas como individuos y como sociedad. ¿Es imputable un psicópata?

---

<sup>13</sup> Este es un tema muy complejo y en las ciencias e investigaciones psiquiátricas-psicológicas hay diferentes formas de entender qué es un psicópata. Hoy también se habla de “trastornos de personalidad” cuando hay conductas muy enraizadas e inflexibles y modelos de pensamiento en las diferentes situaciones de vida que llevan a problemas y sufrimientos. En algunos países se habla de trastornos de personalidad antisociales y también se les denomina “psicopatía”. Lo importante es no hacer diagnósticos, ya que esto incluso no es fácil para el psiquiatra. Podría ser útil invitar a un psiquiatra que conozca bien el tema para que de una charla para que pueda hablar de estos temas.

\* Al centro está la falta de conciencia, la incapacidad de amar y un pobre juicio moral. De ahí pueden surgir diferentes manifestaciones (o combinaciones) según el caso:

- \* Encantador, seductor.
- \* Mentiroso, manipulador.
- \* Temerario, impulsivo.
- \* Violento, explotador.
- \* Irresponsable, vago.
- \* Delincuente.

\* Depredan, estafan, encandilan, manipulan, tienen habilidades camaleónicas para encantar, defraudar, estafar y abusar, son hábiles timadores. Un proverbio dice lo siguiente: “Cuando te bese un bribón, cuéntate los dientes.

\* Saben ocultar sus intereses.” Logran leer las expresiones faciales de la gente y se dan cuenta si alguien se les miente o si es vulnerable.

\* Tienen conductas que dañan a las personas, con objeto de lograr sus fines. Usan diferentes tipos de violencia para lograr sus objetivos.

\* Son cautivadores.

\* Están bien informados y muchas veces conocen las respuestas convenientes para ellos a los test psicológicos. Saben cómo manipular a los terapeutas, psicólogos y psiquiatras.

\* Son capaces de centrarse mucho en lo que les interesa y no se derrumban en situaciones de mucha presión o estrés y son capaces de mantenerse fríos en esas situaciones de alta tensión.

\* Son hábiles cuentistas. Cuentan historias no para entretener sino para manipular y conseguir poder.

\* No están desorientados, son 100% racionales y saben lo que hacen y porqué. Deciden libremente. Son como cazadores nocturnos.

\* Son autorreferentes, narcisos, egocéntricos y presuntuosos. No tienen autocontrol. Carecen de autoconciencia.

\* No se llevan bien con otros psicópatas, ya que cada uno es como un sol. Aunque a veces se unen para cometer ilícitos, pero después se acusan mutuamente.

\* Sin empatía. Son fríos. Son crueles. A veces abusan por diversión. No tienen ética. Si ven algo que les gusta simplemente lo cogen. No tienen empatía con sus víctimas. Carentes de emociones o con emociones superficiales y banales.

- \* Aunque sean carentes de emociones y no las experimentan, estudian lo que son las emociones para manipular esos conceptos. Es como si conocieran la letra de una canción pero no saben entonarla. Tienen un vacío emocional.
- \* Cuando hablan de palabras que tienen una carga emocional, como por ejemplo: muerte, amor, miedo... ven esos conceptos sin emoción, sino en forma neutral, como quien se toma un vaso de agua. Son como un robot, sin alma. No saben cuándo llorar o alegrarse, y si lo hacen es porque lo han programado o lo han leído de libros de autoayuda.
- \* No tienen miedo. Sin remordimientos o culpa. Le echan la culpa a los otros racionalizando su conducta abusiva. No les importa el daño que hacen ni se arrepienten del dolor y el daño que causaron, no ven razón para preocuparse de ello. Minimizan el daño y las consecuencias de sus actos. Dan vuelta todo y buscan victimizarse. No les interesan los sentimientos de los demás. Banalizan sus abusos.
- \* Son simples y superficiales. A veces son unidireccionales, sin profundidad emocional. Distorsionan y manipulan la verdad en su beneficio para causar impresión a favor de ellos. Son mentirosos y contradictorios. Se escudan en que tendrían pérdida de memoria, bloqueos, personalidad múltiple o locura temporal.
- \* Saben mentir, engañar y manipular. Cambian y reordenan los hechos a su favor, cambian la historia. Manipulan la verdad para sus propios intereses y se enorgullecen de su habilidad para mentir. A veces agregan elementos de verdad para hacerse creíbles.
- \* Se las dan de expertos. Son muy imaginativos. Se creen el centro y se consideran superiores. Buscan ser el número uno. No piensan en que serán descubiertos.
- \* Buscan tener el poder y el control, son dominantes y no aceptan que otros tengan opiniones válidas. Son expertos en las cosas que les interesan. Son como depredadores que asechan a su presa. Estrujan a los demás.
- \* Ellos se consideran que son la ley, siguen sus propias leyes. Son faltos de emociones morales. Y si se dan normas las pueden borrar cambiar o fácilmente. Manipulan el bien y el mal. Habitualmente no lamentan ser psicópatas.
- \* Sus obligaciones y compromisos son sólo buenas intenciones y promesas que no cumplen. Son irresponsables. No se hacen responsables del daño que hacen. No cumplen las obligaciones más sencillas.
- \* Transgreden las normas sociales y lo justifican. Viven al día y cambian de planes fácilmente. Son impulsivos. En el fondo son antisociales, aunque lo disimulan.

\* Tienen sagacidad y agilidad mental, saben “encantar”. Son persuasivos. Tienen facilidad de palabra, son locuaces y teatreros. Saben irse por las ramas. Son indiferentes a las emociones, la belleza, el amor gratuito y la alegría sana.

\* ¿Qué mueve o motiva a un psicópata? Son impulsivos, sin control de su conducta, necesitan excitación. Igualan amor a excitación sexual, tristeza a frustración y rabia a irritabilidad.

\* Saben reconocer a las personas vulnerables para abusar de ellas. Son grandes observadores.

\* Saben usar y abusar del miedo, los enojos. Son agresivos y amenazan. Viven al límite. Son impulsivos e impredecibles como un “explosivo defectuoso”. Se ofenden frecuentemente y después de enojarse siguen como si nada hubiera ocurrido. Pueden hacer mucho daño físico y/o emocional. Un porcentaje de los violadores sexuales reincidentes son psicópatas.

\* Los psicópatas maltratan a sus esposas y abusan de la buena fe haciendo pensar que cambiarán. Con la edad siguen siendo egocéntricos y abusadores, pero saben evitar ser acusados y pueden presentar conductas que no son ilegales, pero que violan la ética. Siguen siendo manipuladores e insensibles. Buscan el poder y el control total. En algunos hogares se sufre por la violencia intrafamiliar que hacen.

\* Los psicópatas usan las interacciones sociales para “alimentarse”, ya que tienen como intención final el manipular y conquistar sin escrúpulos. Son maestros de la palabra y del espectáculo.

\* Se aprovechan de las debilidades ajenas y saben “escanear” a las personas rápidamente, para ver por qué lado pueden abusar.

\* A veces pueden estar en la cárcel, pero estudian los periódicos y son capaces de escribir a sus eventuales víctimas que puedan ser vulnerables. Por ejemplo, ven las notas necrológicas para ver quién ha quedado en un duelo y está, por tanto, triste y vulnerable.

\* Deforman la realidad y se muestran como víctimas. Saben camuflarse en la sociedad.

\* No es fácil protegerse de los embates de estos abusadores, pero se pueden tomar acciones para minimizar el sufrimiento y el daño que puedan hacer. A veces el hecho de sobrevivir ya es un éxito.

\* ¿Qué se puede hacer? Al parecer no hay un tratamiento eficaz para curar a un psicópata. Lo que se puede hacer es reducir el impacto y el daño que hacen en la sociedad.



\* Es difícil sanarlos porque:

- a) no tienen una estructura “frágil”, son como una roca resistente a influencias exteriores, se atrincheran y no quieren cambiar;
- b) a veces son protegidos por el ambiente familiar o social permaneciendo ocultos y sin castigo. Y si son castigados culpan al sistema y buscan volver a lo suyo lo antes posible.
- c) En las terapias sólo cumplen con formalidades sin exponer emociones o su interior. No quieren cambiar, no tienen una visión de futuro, se resisten a toda autoridad (también terapéutica), no aceptan estar en inferioridad. Ven la terapia como un trámite y buscan engañar, amenazar y manipular al terapeuta. Ellos quieren manejar los tiempos y ritmos de la terapia. No les gusta que los confronten con sus actos y usan las terapias para sacar información que puedan después usar para su beneficio. La terapia los puede empeorar.

\* A veces se genera un “círculo mortal” que podemos describir en forma de cascada:

- 1) Deseo de dominar y explotar a otros.
- 2) Falta de emociones morales y conciencia.
- 3) Capacidad de manipular y engañar.
- 4) Violencia y abuso.
- 5) Problema del tratamiento porque no aprende de la experiencia y vuelve a comenzar en el Nr. 1

\* La gran pregunta es cómo lograr un éxito en la terapia de estos abusadores.

## **9,2) ¿CÓMO SOBREVIVIR?**

\* Protéjase a sí mismo. Ser consciente con quién está tratando. Ya es un avance comprender la naturaleza depredadora del psicópata. Hay que ponderar el riesgo.

\* La negación tanto en la víctima como en el abusador es todo un tema.

\* Lo que se podría tratar es de convencerlos que para el bien de ellos es mejor que cambien sus conductas malas, se hagan responsables de sus hechos y usen sus energías positivamente para que la sociedad los pueda tolerar.

\* Puede darse el caso que una mujer con un marido que tenga estos rasgos piense que con el tiempo él ha madurado y es menos malo. Pero puede ser que ella haya aprendido a manejar el problema evitándolo o satisfaciendo todas sus demandas. Y es posible que ella haya sacrificado sus aspiraciones para evitar el conflicto y las tensiones familiares.

\* No se deje influir por las apariencias, ya que son expertos en cautivar y no mostrar sus verdaderas intenciones. Son “hipnotizadores”, por lo que es importante no dejarse distraer y tratar de ver el mensaje real. Son como el ave rapaz llamada “bailarín”, que en altura aletea y baila, con lo que el conejo en la tierra lo mira encandiladamente sin darse cuenta que está bajando para cazarle. Hay que darse cuenta que a veces la mirada fija, intensa, inexpresiva de emociones puede ser un anticipo del poder que quieren imponer. Algunos psicópatas usan la mirada para manipular y dominar. Puede cerrar los ojos o mirar hacia otro lado y tratar de escuchar el mensaje real que está diciendo. Algunas veces sus ojos no están conectados con las emociones que expresa. Y puede haber una mirada vacía a pesar de que esté enojado o alegre. Son ojos fríos, duros, que taladran, depredadores, helados o hipnóticos. Los timadores son como “Don Juan”, psicópatas que esconden su lado malo y buscan aparentar sólo virtudes. Son expertos en engañar a sus víctimas con halagos y amabilidad para después aprovecharse.

\* Hay que mantenerse en guardia en las situaciones riesgosas.

\* Hay que conocerse a sí mismo, ya que los psicópatas son hábiles para detectar las debilidades. Por eso, una buena defensa es conocerse a sí mismo y si apuntan a esas fragilidades tener una lucidez crítica. Por ejemplo, si a Ud. le gustan recibir halagos será quizás vulnerable ante quien se los dé.

\* Si ya está en una situación compleja pida uno o más consejos profesionales. A veces los psicópatas actúan de manera diferente en el hogar que en el trabajo o en la sociedad, y son capaces de manipular al terapeuta.

\* Si hubo una condena es importante que después de ella exista una supervisión especializada en la comunidad.

\* No se culpe a sí mismo por lo que un abusador le haya hecho. No pierda de vista quién es la víctima, ya que los psicópatas se victimizan. Ellos no sufren por sus abusos, por lo que no se deje manipular viéndolos como víctimas a ellos.

\* Pida ayuda, no está solo. No sienta vergüenza de haber caído en sus garras. Puede ser difícil aceptar que hemos sido engañados.

\* Sea consciente de que el psicópata no querrá perder el poder y sólo le interesa ganarlo. Aunque a veces sólo les interesa “ganar formalmente” la batalla y no aparecer como perdedor, por lo que se puede usar esa “fragilidad” del abusador.

\* Ponga normas mínimas seguras. Normas básicas de convivencia para evitar volver a ser víctima de un abuso de poder. Ayuda el tener normas claras.

\* Quizás pedir la presencia de un tercero que le ayude o poner por escrito algunos acuerdos.

\* No esperar grandes cambios, ya que esas personalidades están como grabadas con fuego y es difícil que cambien. A veces prometen cambiar, pero les dura poco. Otras veces puede que “maduren” un poco y sea más fácil la convivencia, pero en general siguen siendo los de siempre.

\* Hacernos cargo de nuestra vida y para ello a veces se necesitará ayuda legal y clínica.

\* Hay grupos de ayuda a los que se puede acudir.

\* Habría que preguntarse sobre la conveniencia de que existan grupos de apoyo para víctimas de psicópatas.

Texto en desarrollo  
P. Hans Kast R.  
Santiago de Chile, 25.04.2018

#### **10) BIBLIOGRAFÍA:**

ALLPORT, G.  
BERGER y LUCKMANN  
CANTER  
DEMASURE, Karlijn  
FRAGER y FAIDMAN  
FROMM, E.  
HARE, Robert, *Sin conciencia*.  
HIRIGOYEN, Marie-France  
KNIGHT y PRENTY  
L'Ecuyer, R.  
MERTES, Klaus, sj  
McGlone GERARD J, sj  
MILLER, Jaques-Alain  
PIAGGET, J.  
REINOSO, Alejandro  
RODRÍGUEZ, Álvaro  
ROSSETTI, Stephen  
ROGERS, C.  
VENEGAS, Rodrigo  
VIDAL, Marciano  
ZOLLNER, Hans, sj